

ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΣΤΙΣ ΧΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ

WPPSI-III^{GR} ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Το **WPPSI-III** είναι η συχνότερη κλίμακα αξιολόγησης ικανοτήτων παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας σε όλο τον κόσμο. Πέρα όμως της βασικής αυτής χρήσης της, μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε **μεγάλο αριθμό εφαρμογών** για διερεύνηση **πολλών στοιχείων** της **γενικής γνωστικής λειτουργικότητας**. Η **παρούσα μελέτη** αναφέρεται αφενός στα **πολλά γνωστικά πεδία** που το **WPPSI-III** μπορεί να έχει **ιδιαίτερη συμβολή (ειδικές χρήσεις)**, όπως και σε θέματα **εξειδικευμένης ανάλυσης και ερμηνείας** των αποτελεσμάτων του τεστ. Παρακάτω καταγράφονται οι **θεματικές ενότητες** της **εξειδικευμένης εκπαίδευσης** στο **WPPSI-III**:

1. Η ερμηνεία των διαφορών στην σύγκριση των επιδόσεων στους Σύνθετους Δείκτες:

- Στατιστικά Σημαντικές διαφορές, Ασυνηθιστες ή Μη Φυσιολογικές διαφορές
- Ερμηνείες των διαφορών στις εξής 6 περιπτώσεις:
 - ΛΔΝ > ΠΔΝ
 - ΠΔΝ > ΛΔΝ
 - ΛΔΝ > ΔΤΕ
 - ΔΤΕ > ΛΔΝ
 - ΠΔΝ > ΔΤΕ
 - ΔΤΕ > ΠΔΝ
- Συνοπτικοί πίνακες των Γνωστικών Ικανοτήτων που αξιολογούνται από τους Σύνθετους Δείκτες

2. Η ερμηνεία των διαφορών στην σύγκριση των επιδόσεων των Υποδοκιμασιών:

- Οι περιγραφές των Τυπικών Βαθμών και των Εκατοστιαίων Θέσεων στις Υποδοκιμασίες
- Οι συγκρίσεις των επιδόσεων ανάμεσα στις Υποδοκιμασίες (συνολικά 22 συγκρίσεις):
 - 8 συγκρίσεις των επιδόσεων μεταξύ των Λεκτικών Υποδοκιμασιών
 - 5 συγκρίσεις των επιδόσεων μεταξύ των Πρακτικών Υποδοκιμασιών
 - 1 σύγκριση των επιδόσεων μεταξύ των Υποδοκιμασιών της Ταχύτητας Επεξεργασίας
 - 6 συγκρίσεις των επιδόσεων μεταξύ Λεκτικών και Πρακτικών Υποδοκιμασιών
 - 2 συγκρίσεις των επιδόσεων μεταξύ των Πρακτικών Υποδοκιμασιών και αυτών της Ταχύτητας Επεξεργασίας
- Ερμηνεία και ανάλυση των επιδόσεων στις Υποδοκιμασίες (στα παρακάτω επίπεδα):
 - Γνωστικές Ικανότητες που αξιολογούνται από την κάθε Υποδοκιμασία
 - Παράγοντες στο γνωστικό πλαίσιο και στο υπόβαθρο του εξεταζόμενου που επηρεάζουν την επίδοσή του
 - Ερμηνευτικές εκτιμήσεις σχετικά με την καλή επίδοσή σε κάθε Υποδοκιμασία

- Εκπαιδευτικές προτάσεις για την διεύρυνση των ικανοτήτων του εξεταζόμενου με συγκεκριμένες ασκήσεις σε γνωστικές διεργασίες που αξιολογούνται από την κάθε Υποδοκιμασία
- Συνοπτική αποτίμηση των γνωστικών λειτουργιών και ικανοτήτων που αξιολογούνται από την κάθε Υποδοκιμασία

3. Οι ερμηνευτικοί πίνακες των γνωστικών λειτουργιών στις Υποδοκιμασίες (Shared Abilities Tables)

- Ανάλυση του Μοντέλου Επεξεργασίας Πληροφοριών (Information – Processing Model)
- Κανόνες Αποδοχής ή Απόρριψης της εκτίμησης των Κοινών Γνωστικών Ικανοτήτων που αξιολογούνται σε 2 ή περισσότερες Υποδοκιμασίες
- Πίνακες Γνωστικών Λειτουργιών που αξιολογούνται από 2 ή περισσότερες Υποδοκιμασίες (Ηλικίες 4:0 έως 7:3)
- Πίνακες Γνωστικών Λειτουργιών που αξιολογούνται από 2 ή περισσότερες Υποδοκιμασίες (Ηλικίες 2:6 έως 3:11)
- Παράδειγμα αξιολόγησης συγκεκριμένων γνωστικών ικανοτήτων βάσει των «Ερμηνευτικών Πινάκων» (Βήματα για την επιλογή των Γνωστικών Ικανοτήτων:):
 - Καταγραφή των Τυπικών Βαθμών και καθορισμός Δυνατοτήτων και Αδυναμιών
 - Πίνακας των Κοινών Ικανοτήτων μιας Υποδοκιμασίας (ως παράδειγμα ο Λεκτικός Συλλογισμός) και των άλλων Υποδοκιμασιών
 - Η ερμηνεία του πίνακα των Κοινών Ικανοτήτων του Λεκτικού Συλλογισμού με τις άλλες Υποδοκιμασίες

4. Η αξιολόγηση του WPPSI-III στις Ειδικές Ομάδες εξεταζόμενων παιδιών (Special Group Studies).

Οι 11 Ειδικές Ομάδες είναι οι παρακάτω:

- Παιδιά με Νοητική Χαρισματικότητα
- Παιδιά με Ελαφρά Νοητική Στέρωση
- Παιδιά με Μέτρια Νοητική Στέρωση
- Παιδιά με Αναπτυξιακές Καθυστερήσεις
- Παιδιά με Επικίνδυνους (Νοσογόνους) Αναπτυξιακούς Παράγοντες
- Παιδιά με Αυτιστική Διαταραχή
- Παιδιά με Διαταραχή της Γλωσσικής Έκφρασης
- Παιδιά με Μικτή Διαταραχή της Γλωσσικής Αντίληψης και Έκφρασης
- Παιδιά με Περιορισμένη Ευχέρεια στην Χρήση της Αγγλικής Γλώσσας
- Παιδιά με Διαταραχή της Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητας
- Παιδιά με Κινητικές Διαταραχές

Η αξιολόγηση γίνεται στα παρακάτω πεδία:

- Γενικά κριτήρια ένταξης των παιδιών στην κάθε ειδική ομάδα
- Εξειδικευμένα κριτήρια ένταξης των παιδιών στην κάθε ειδική ομάδα
- Αναλυτικό γνωστικό προφίλ της κάθε ειδικής ομάδας
- Βασικές αναλύσεις και εκτιμήσεις των επιδόσεων αυτών

5. Η εκτίμηση των προβλεπόμενων ικανοτήτων – σχολικών επιδόσεων βάσει του WPPSI-III

- Συσχετίσεις των Υποδοκιμασιών: Πληροφορίες, Προσληπτικό Λεξιλόγιο, Ομοιότητες, Λεκτικός Συλλογισμός, Κατανόηση, Κατονομασία Εικόνων, Σχέδια Κύβων με Γνωστικές Ικανότητες όπως: Ικανότητα Διαβάσματος, Μαθηματική Ικανότητα, Ικανότητα Γραπτού Λόγου, Συνολική Πρόοδος

6. Συσχετίσεις – αντιστοιχίες σε Δείκτες και Υποδοκιμασίες του WPPSI-III με το WISC-III

- Συγκριτικός Πίνακας των επιδόσεων σε WPPSI-III και WISC-III
- Συζήτηση σχετικά με την συγκριτική αξιολόγηση των επιδόσεων τους

7. Η αξιολόγηση των Γνωστικών Επεξεργασιών βάσει του WPPSI-III

- Η εννοιολογική προσέγγιση της Γνωστικής Επεξεργασίας
- Τα οφέλη από την αξιολόγηση των Γνωστικών Επεξεργασιών
- Η μέτρηση των Γνωστικών Επεξεργασιών στο WPPSI-III
 - Δομή και Μετρήσεις Επεξεργασίας στο WPPSI-III (Ηλικίες 2:6 – 3:11)
 - Δομή και Μετρήσεις Επεξεργασίας στο WPPSI-III (Ηλικίες 4:0 – 7:3)
 - Οι λειτουργίες που αξιολογούν στο WPPSI-III οι Γνωστικές Επεξεργασίες:
 - Ταχύτητα Επεξεργασίας
 - Οπτική Επεξεργασία
 - Ρέουσα Συλλογιστική Σκέψη
- Τα βήματα για την ανάλυση των Γνωστικών Επεξεργασιών
- Σχηματικό παράδειγμα μέτρησης των Γνωστικών Επεξεργασιών

8. Η ανάλυση του WPPSI-III βάσει της CHC Θεωρίας και των Μοντέλων Guilford και Bannatyne

- Η ανάλυση βάσει της CHC θεωρίας
 - Βασικά στοιχεία της CHC θεωρίας των Αδρών και Εξειδικευμένων Γνωστικών Ικανοτήτων
 - Η καταγραφή των Γνωστικών Ικανοτήτων που ανιχνεύονται από τους Σύνθετους Δείκτες
 - Η καταγραφή των Γνωστικών Ικανοτήτων που ανιχνεύονται από τις 14 Υποδοκιμασίες
- Η ανάλυση του WPPSI-III βάσει του Μοντέλου Guilford
 - Οι Γνωστικές Διεργασίες
 - Η Φύση των Ερεθισμάτων
 - Η Ταξινόμηση των Υποδοκιμασιών βάσει του Μοντέλου Guilford
- Η ανάλυση βάσει του Μοντέλου Bannatyne

9. Τα Φυλλάδια Καταγραφής των αποτελεσμάτων στο WPPSI-III

10. Προτεινόμενη βιβλιογραφία