



ΚΥΠΡΙΑΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ

ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ WISC-V^{GR}

Το WISC-V (*Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition*) είναι ένα ατομικά χορηγούμενο εργαλείο, σχεδιασμένο για την αξιολόγηση της νοημοσύνης και της γενικής γνωστικής λειτουργικότητας για παιδιά και εφήβους ηλικίας **6-17 ετών**. Αποτελεί την βασικότερη και συχνότερη σε χρήσεις ψυχομετρική συστοιχία παγκοσμίως για την αξιολόγηση των γνωστικών ικανοτήτων των ηλικιών αυτών. Εκτιμά την **Γενική Νοητική Ικανότητα** καθώς και έναν μεγάλο αριθμό γνωστικών ικανοτήτων όπως είναι η **Λεκτική Κατανόηση**, η **Οπτικο-χωρική Αντίληψη**, ο **Ρέων Συλλογισμός**, η **Εργαζόμενη Μνήμη** και η **Ταχύτητα Επεξεργασίας**. Αυτή η 5^η έκδοση της ψυχομετρικής κλίμακας WISC είναι σταθμισμένη στην **ελληνική γλώσσα** και το **Κυπριακό Ινστιτούτο Ψυχοθεραπείας** διοργανώνει από το Μάρτιο του 2018 ειδικά σεμινάρια εκμάθησης της **Χορήγησης των Υποδοκιμασιών, της Καταγραφής και της Ανάλυσης των αποτελεσμάτων καθώς και της Συγγραφής ψυχολογικής βεβαίωσης** των ψυχομετρικών ευρημάτων της Κλίμακας αυτής.

Η βασική μας εκπαίδευση στο WISC-V^{GR} αποτελείται από **2 μέρη**:

- Στην **πρώτο μέρος** προσφέρεται **επαγγελματική εκπαίδευση, διάρκειας 16 ωρών (2 οκτάωρα)**, σχετικά με την **χορήγηση των 15 Υποδοκιμασιών** του τεστ, την **καταγραφή** των αποτελεσμάτων, την **ερμηνεία και ανάλυση** τους καθώς και την **συγγραφή** της ψυχολογικής έκθεσης βάσει των ψυχομετρικών ευρημάτων. **Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΥΤΗ ΣΥΝΟΔΕΥΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ**

- Στο **δεύτερο μέρος** της εκπαίδευσης, δίνεται η δυνατότητα στους εκπαιδευόμενους **μίας τουλάχιστον χορήγησης του WISC-V**, σε εξεταζόμενο παιδί ή έφηβο της επιλογής τους, με **πλήρη καταγραφή** των ψυχομετρικών αποτελεσμάτων και **συγγραφή επιστημονικής έκθεσης**, με **παράλληλη ενίσχυση και ανατροφοδότηση** από τον εκπαιδευτή σχετικά με τον **εντοπισμό και την επισήμανση διαφόρων λαθών και παραλείψεων** που τυχόν παρατηρήθηκαν
- *Προαιρετικά για όσους εκπαιδευόμενους το επιθυμούν, δίνεται η δυνατότητα συμμετοχής σε ειδική εξέταση για την απόκτηση «Πιστοποιητικού Επάρκειας», ιδιαίτερος χρήσιμου για χορηγήσεις της ψυχομετρικής δοκιμασίας σε εξουσιοδοτημένους φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα*

Η επαγγελματική εκπαίδευση που προσφέρουμε για το **WISC-V^{GR}** αποτελείται από τις παρακάτω ενότητες:

ΒΑΣΙΚΑ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ❖ Εισαγωγικά στοιχεία για τις ψυχομετρικές αξιολογήσεις της νοημοσύνης και των γνωστικών ικανοτήτων
- ❖ Βασικά θέματα – ερωτήματα σχετικά με τα τεστ νοημοσύνης
- ❖ Συνοπτική ιστορική αναδρομή στους σημαντικότερους ειδικούς ψυχομετρικών εργαλείων αξιολόγησης νοημοσύνης
- ❖ Κατάλογος με τα συνηθέστερα Τεστ – Ερωτηματολόγια της αξιολόγησης της Νοημοσύνης, που χρησιμοποιούνται στην Ελλάδα
- ❖ Βασικά στοιχεία δεοντολογίας στην ψυχομετρία
 - Κριτήρια και κανόνες για τα ψυχολογικά τεστ
 - Ερωτήματα ως προς την δεοντολογική χρήση των ψυχομετρικών εργαλείων
- ❖ Εισαγωγικά στοιχεία των Κλιμάκων αξιολόγησης νοημοσύνης Wechsler
 - Ιστορική προσέγγιση των τεστ νοημοσύνης Wechsler
 - Συνοπτική παρουσίαση των 4 προηγούμενων εκδόσεων του WISC:
 - WISC – 1949 (Δείκτες, Υποδοκιμασίες, Στοιχεία στάθμισης)
 - WISC-R – 1974 (Δείκτες, Υποδοκιμασίες, Στοιχεία στάθμισης)
 - WISC-III – 1991 (Δείκτες, Υποδοκιμασίες, Δείκτες Παραγόντων, Στοιχεία στάθμισης)
 - WISC-IV – 2003 (Δείκτες, Υποδοκιμασίες, Περιγραφή αλλαγών της έκδοσης, Στοιχεία στάθμισης)
- ❖ Στοιχεία του θεωρητικού υπόβαθρου των Wechsler τεστ (συνοπτικές αναφορές):
 - Θεωρία του Spearman (θεωρία των 2 παραγόντων)
 - Θεωρία του Thurston (θεωρία των πολλαπλών παραγόντων)
 - Θεωρία των Cattell – Horn (Αποκρυσταλλωμένη – Ρέουσα νοημοσύνη)
 - Θεωρία του Carroll (Ιεραρχικό μοντέλο των 3 επιπέδων)
 - Σύνθεση της θεωρίας Cattell – Horn με την θεωρία του Carroll (CHC θεωρία)

- ❖ Ταξινόμηση των Υποδοκιμασιών του WISC-V, βάσει των Φορτίσεων τους στον παράγοντα g
- ❖ Ταξινόμηση των Αδρών Γνωστικών Ικανοτήτων της CHC θεωρίας στις Υποδοκιμασίες του WISC-V σύμφωνα με τις αναλύσεις πολλών εξειδικευμένων ερευνητών

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ WISC-V^{GR}

- ❖ **Περιεχόμενο και δομή του WISC-V^{GR} (αναλυτικοί πίνακες):**
 - ΟΙ 11 ΣΥΝΘΕΤΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΣΤΟ WISC-V^{GR} (στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, με τις συντμήσεις τους)
 - ΟΙ 11 ΣΥΝΘΕΤΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΣΤΟ WISC-V^{GR} (καταγράφονται και με τις συντμήσεις τους καθώς και με τις συντμήσεις των Υποδοκιμασιών που τους συνθέτουν)
 - ΟΙ 15 ΥΠΟΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΤΟΥ WISC-V^{GR}, με βάση την συνιστώμενη σειρά χορήγησης τους (στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, με τις συντμήσεις τους, την κατηγορία τους και τους Σύνθετους Δείκτες στους οποίους ανήκουν)
 - ΟΙ 7 ΒΑΣΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ που συνθέτουν την αξιολόγηση του Γενικού Δείκτη Νοημοσύνης (ΓΔΝ) και οι ΠΡΩΤΟΓΕΝΕΙΣ ΔΕΙΚΤΕΣ από τους οποίους προέρχονται (η αρίθμηση τους γίνεται βάσει της σειράς χορήγησης τους)
 - ΟΙ 5 ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΠΡΩΤΟΓΕΝΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ και οι ΥΠΟΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ που τις συγκροτούν
 - ΟΙ 5 ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΒΟΗΘΗΤΙΚΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ και οι ΥΠΟΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ που τις συγκροτούν
 - ΟΙ 18 ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ WISC-V^{GR} (στην ελληνική και αγγλική γλώσσα με τις συντμήσεις τους)
- ❖ Λόγοι χρήσεων και εφαρμογών του WISC-V
- ❖ ΗΛΙΚΙΑΚΕΣ ΑΛΛΗΛΟΕΠΙΚΑΛΥΨΕΙΣ (με άλλες σταθμισμένες στην ελληνική γλώσσα κλίμακες Νοημοσύνης Wechsler)
- ❖ Το εξεταστικό υλικό του WISC-V (μη αναλώσιμο και αναλώσιμο υλικό)
- ❖ Βασικά στοιχεία που πρέπει να προσεχθούν σχετικά με τον χώρο που γίνεται η εξέταση
- ❖ Η συνεργατική σχέση με το παιδί
- ❖ Πόσες και ποιες Υποδοκιμασίες απαιτούνται για την μέτρηση των Σύνθετων Δεικτών
- ❖ Οι επιτρεπόμενες αντικαταστάσεις Υποδοκιμασιών στη μέτρηση του Γενικού Δείκτη Νοημοσύνης
- ❖ Γενικές οδηγίες χορήγησης:
 - Τα ΣΗΜΕΙΑ ΕΚΚΙΝΗΣΗΣ στην χορήγηση των Υποδοκιμασιών
 - Οι ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗΣ των Στοιχείων στην χορήγηση των Υποδοκιμασιών
 - Οι ΚΑΝΟΝΕΣ ΔΙΑΚΟΠΗΣ των Στοιχείων στην χορήγηση των Υποδοκιμασιών
 - Τα ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ στην χορήγηση των Υποδοκιμασιών (Προκριματικά στοιχεία, Στοιχεία Επίδειξης, Εκπαιδευτικά στοιχεία, Στοιχεία Παραδείγματα)
 - Άλλα ΧΡΗΣΙΜΑ ΣΥΜΒΟΛΑ για την χορήγηση των Υποδοκιμασιών

ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΙΣ 15 ΥΠΟΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

❖ Εκπαίδευση στην Χορήγηση και Βαθμολόγηση των 15 Υποδοκιμασιών του WISC-V^{GR}

- Για την κάθε μία από τις 15 Υποδοκιμασίες του τεστ, υπάρχει αναλυτική παρουσίαση και ανάλυση στα παρακάτω πεδία:
 - Σε ποιους Δείκτες συμπεριλαμβάνεται
 - Τι ζητάμε από τον εξεταζόμενο να κάνει
 - Απαιτούμενο υλικό χορήγησης
 - Στοιχεία που απαιτούν προσοχή στην χορήγηση (χρήσιμες λεπτομέρειες, ιδιαίτερα αναγκαίες για την σωστή χορήγηση)
 - Στοιχεία που απαιτούν προσοχή στην βαθμολόγηση (τόσο για τους Αρχικούς Βαθμούς της Υποδοκιμασίας, όσο και για τις Βαθμολογίες Επεξεργασίας)
 - Παράδειγμα χορήγησης – βαθμολόγησης της κάθε Υποδοκιμασίας σε συμπληρωμένη Φόρμα Καταγραφής

ΜΕΤΑ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΚΑΘΕ ΥΠΟΔΟΚΙΜΑΣΙΑΣ, ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ, ΜΕ ΤΗΝ ΒΟΗΘΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ

(ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΥΠΟΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΥΠΑΡΧΕΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΤΙΜΩΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ WISC-V

❖ Οι Γνωστικές Ικανότητες που αξιολογούν οι Δείκτες και οι Υποδοκιμασίες

- Για τον κάθε έναν από τους 11 Δείκτες και για κάθε μια από τις 15 Υποδοκιμασίες, καταγράφονται αναλυτικά στοιχεία για τις Γνωστικές Ικανότητες που αξιολογούν, για να υπάρξει έτσι ευκολότερη ερμηνεία του γνωστικού προφίλ του εξεταζόμενου. Τα στοιχεία αυτά είναι ιδιαίτερα χρήσιμα για την ερμηνεία και την ανάλυση υψηλών ή χαμηλών επιδόσεων του εξεταζόμενου σε Δείκτες και Υποδοκιμασίες

Η ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΦΟΡΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

❖ Εκπαίδευση στην καταγραφή των αποτελεσμάτων (συμπλήρωση των 4 πρώτων σελίδων της Φόρμας Καταγραφής)

- Συμπλήρωση της 1^{ης} Σελίδας (*Συνοπτικό Φύλλο Βαθμολόγησης*):

- Αναλυτική περιγραφή και ερμηνεία όλων των ψυχομετρικών όρων που περιλαμβάνονται στην 1^η Σελίδα: Αρχικός Βαθμός, Τυπικός Βαθμός, Άθροισμα Τυπικών Βαθμών, Υπολογισμός Σύνθετου Δείκτη, Υπολογισμός Εκατοστημορίου, Υπολογισμός Διαστήματος Εμπιστοσύνης, Συμπλήρωση Διαγραμμάτων Τυπικών Βαθμών Υποδοκιμασιών και Σύνθετης Βαθμολογίας
- Περιγραφή της δυνατότητας αντικατάστασης Υποδοκιμασίας που συγκροτεί τον ΓΔΝ
- Ηλικιακά Ισοδύναμα των Συνολικών Αρχικών Βαθμών, προσδιορισμός της Μέσης Νοητικής Ηλικίας
- Συμπλήρωση της 2^{ης} Σελίδας (**Αρχική Ανάλυση**):
 - Αναλυτική περιγραφή και ερμηνεία όλων των ψυχομετρικών όρων που περιλαμβάνονται στην 2^η Σελίδα: Κριτήριο Σύγκρισης, Κρίσιμη Τιμή, Επίπεδο Σημαντικότητας της Κρίσιμης Τιμής, Εκτίμηση Δυνατότητας ή Αδυναμίας, Τιμή Βάσης, Ομάδα Αναφοράς για την Τιμή Βάσης
- Συμπλήρωση της 3^{ης} Σελίδας (**Βοηθητική Ανάλυση**):
 - Αναλυτική περιγραφή και ερμηνεία όλων των ψυχομετρικών όρων που περιλαμβάνονται στην 3^η Σελίδα: Περιλαμβάνει πλήρη ανάλυση του υπολογισμού των επιδόσεων των Βοηθητικών Δεικτών
- Συμπλήρωση της 4^{ης} Σελίδας (**Ανάλυση Επεξεργασίας**):
 - Αναλυτική περιγραφή και ερμηνεία όλων των ψυχομετρικών όρων που περιλαμβάνονται στην 4^η Σελίδα: Περιλαμβάνει πλήρη ανάλυση του υπολογισμού των επιδόσεων των Βαθμολογιών Επεξεργασίας

(ΣΕ ΚΑΘΕ ΣΕΛΙΔΑ ΤΗΣ ΦΟΡΜΑΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΠΑΡΑΤΙΘΕΤΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ 4 ΠΡΩΤΩΝ ΣΕΛΙΔΩΝ)

ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ, ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΑ ΕΡΜΗΝΕΥΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΟΛΟΙ ΟΙ «ΠΙΝΑΚΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ», ΟΠΩΣ ΑΥΤΟΙ ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ Α, Β ΚΑΙ Γ ΤΟΥ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟΥ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΣΕΛ. 267-378)

ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

- ❖ **Βασικά Στοιχεία Κατηγοριοποίησης των Επιδόσεων σε Δείκτες και σε Υποδοκιμασίες στα Wechsler τεστ:**
 - Η ταξινόμηση των επιδόσεων στα Wechsler τεστ (περιλαμβάνει: Επίπεδα Νοημοσύνης, Αξιολόγηση των Επιπέδων Νοημοσύνης, Εκατοστιαίες Θέσεις, Ποσοστά επί του πληθυσμού)

- Κατηγοριοποίηση του Τυπικού Βαθμού των Υποδοκιμασιών στα Wechsler τεστ
 - Η Καμπύλη του Gauss (*Καμπύλη Ομαλής Κατανομής*) ως προς τα επίπεδα της νοημοσύνης στα τεστ Wechsler
 - Η πρόταση για το καινούργιο σύστημα ταξινόμησης των νοητικών επιδόσεων στο WISC-V
 - Η εναλλακτική πρόταση ταξινόμησης για ψυχο-εκπαιδευτικές αξιολογήσεις
- ❖ **Τα 5 βήματα της ερμηνείας των αποτελεσμάτων στο WISC-V:**
- **ΒΗΜΑ 1: Επιλογή του καλύτερου τρόπου περιγραφής της Συνολικής Γνωστικής Ικανότητας:**
 - Καταγραφή των περιπτώσεων που είναι δυνατή ή όχι η αξιολόγηση του ΓΔΝ
 - Καταγραφή των περιπτώσεων που είναι δυνατή ή όχι η αξιολόγηση του ΔΜΛ
 - Καταγραφή των περιπτώσεων που είναι δυνατή ή όχι η αξιολόγηση του ΓΔΙ
 - Οι έννοιες της «Συνεκτικότητας» και της «Κλινικά Σημαντικής Διαφοράς» και για τους 3 Δείκτες που μπορούν να αξιολογήσουν την Συνολική Γνωστική Ικανότητα
 - **ΒΗΜΑ 2: Ανάλυση των Επιδόσεων των 5 Πρωτογενών Δεικτών:**
 - Βασικές κατευθύνσεις για την Ανάλυση των επιδόσεων των Πρωτογενών Δεικτών
 - Οι έννοιες της «Συνεκτικότητας» και της «Κλινικά Σημαντικής Διαφοράς» και για τους 5 Πρωτογενείς Δείκτες
 - Τα Όρια των Διαφορών στις 2 Υποδοκιμασίες που συνθέτουν τους Πρωτογενείς Δείκτες στην ελληνική στάθμιση
 - **ΒΗΜΑ 3: (Εάν είναι εφικτό) Ανάλυση των Επιδόσεων των 5 Βοηθητικών Δεικτών:**
 - Βασικές κατευθύνσεις για την Ανάλυση των επιδόσεων των Πρωτογενών Δεικτών
 - Συνοπτικός πίνακας για την δυνατότητα αξιολόγησης των 5 Βοηθητικών Δεικτών (*Αξιολόγηση των Διαφορών στις Υποδοκιμασίες τους*)
 - **ΒΗΜΑ 4: Ανάλυση των Δυνατοτήτων και των Αδυναμιών στα αποτελέσματα των Δεικτών**
 - Κατηγοριοποίηση στις επιδόσεις των Δεικτών με σκοπό την εκτίμηση των Δυνατοτήτων και των Αδυναμιών του εξεταζόμενου (*αναλυτικός πίνακας*)
 - **ΒΗΜΑ 5: (Προαιρετικό) Καταγραφή των Ιδιαίτερων Γνωστικών Στοιχείων που μπορούν να καταγραφούν από τους 5 Πρωτογενείς Δείκτες**
 - Η ορολογία που μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην Ανάλυση Δυνατοτήτων και Αδυναμιών στις επιδόσεις των Πρωτογενών Δεικτών
 - Πίνακας της Ανάλυσης των Δυνατοτήτων και των Αδυναμιών στις επιδόσεις των Πρωτογενών Δεικτών στο συνολικό ελληνικό Δείγμα Στάθμισης

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ

- ❖ Τα στοιχεία που απαιτούνται για την συγγραφή της ψυχομετρικής έκθεσης:
 - Πλήρης ανάλυση των παραμέτρων που απαιτούνται για την έγκυρη δόμηση της ψυχολογικής έκθεσης που βασίζεται σε χορήγηση ψυχομετρικού εργαλείου
- ❖ Παράδειγμα έκθεσης ψυχολογικής αξιολόγησης βάσει της χορήγησης του WISC-V^{GR}
 - *Το περιστατικό που έχει επιλεγεί για την συγγραφή της έκθεσης ψυχολογικής αξιολόγησης είναι το ίδιο για το οποίο κατά την διάρκεια όλης της παρουσίας καταγράφονται τα αποτελέσματα του, οπότε ο εκπαιδευόμενος μπορεί να παρακολουθήσει αναλυτικά όλα τα βήματα που απαιτούνται για την πλήρη ανάλυση του πρωτοκόλλου ενός εξεταζόμενου*

Η ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΤΟΥ WISC-V

- ❖ Καταγράφεται αναλυτικά όλη η αγγλόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται με την ψυχομετρική κλίμακα

ΥΠΟΜΝΗΜΑ: Ερμηνεία των Γνωστικών Ικανοτήτων που Αξιολογούνται από τις Υποδοκιμασίες (Βάσει της CHC θεωρίας)

- ❖ Καταγράφονται αναλυτικά οι ερμηνείες όλων των όρων των γνωστικών ικανοτήτων που αξιολογεί η κάθε μια από τις 15 Υποδοκιμασίες του WISC-V. Για παράδειγμα ερμηνεύονται εμπειριστατωμένα τι επακριβώς σημαίνουν οι όροι «Ρέων Συλλογισμός», «Ταχύτητα Επεξεργασίας», «Ποσοτικός Συλλογισμός», «Εργαζόμενη Μνήμη» κ.λ.

Η παρουσίαση στοχεύει στην κάλυψη των εκπαιδευτικών αιτημάτων και απαιτήσεων των εκπαιδευόμενων σε 4 βασικούς τομείς:

1. Κατανόηση των ουσιαστικότερων παραμέτρων, αλλά και των ειδικών λεπτομερειών της Χορήγησης και της Βαθμολόγησης των 15 Υποδοκιμασιών
2. Κατανόηση της καταγραφής των αποτελεσμάτων με την συμπλήρωση των 4 πρώτων σελίδων της Φόρμας Καταγραφής. Επιπρόσθετα την επεξήγηση όλων των Πινάκων των στοιχείων της ελληνικής στάθμισης, όπως αυτή

καταγράφεται στα Παραρτήματα Α, Β, Γ του Εγχειριδίου Χορήγησης και Βαθμολόγησης

3. Κατανόηση βασικών παραμέτρων της Ερμηνείας και της Ανάλυσης των αποτελεσμάτων της ψυχομετρικής δοκιμασίας
4. Ουσιαστικές κατευθύνσεις στην συγγραφή της επιστημονικής έκθεσης αξιολόγησης

Όλες οι καταγραφές της «Παρουσίασης του WISC-V^{GR}», προέρχονται από το σύνολο της βιβλιογραφίας που σχετίζεται με το τεστ.

Ευελπιστούμε ότι η όλη εκπαίδευση να μπορεί να καλύψει στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό τα αιτήματα των εκπαιδευόμενων συναδέλφων.

Ο Υπεύθυνος της Εκπαίδευσης στο WISC-V^{GR}

Μόσχος Νίκος

Κλινικός Ψυχολόγος